

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«08» сентября 2017 г.

Кафедра Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь

Автор Журавлев Илья Александрович, к.т.н., доцент

Аннотация к программе практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки:	<u>09.04.03 Прикладная информатика</u>
Магистерская программа:	<u>Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Год начала обучения:	<u>2016</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 1 «08» <u>сентября 2017 г.</u> Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 «08» <u>сентября 2017 г.</u> Заведующий кафедрой  А.В. Горелик</p>
--	---

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

Аннотация к программе практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(вид практики)

1. Цели практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, освоения компетенций, предполагаемых учебным планом, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами Первично-профессиональная практика являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 09.04.03. «Прикладная информатика»
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по специальности «Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса»
- приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;

3. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее учебная практика) является обязательным элементом практической

составляющей обучения студентов. Рабочим учебным планом направления подготовки магистров 09.04.03 "Прикладная информатика" магистерская программа «Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса»

Учебная аналитическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлениям подготовки бакалавров и в магистратуре.

Базовыми дисциплинами для прохождения преддипломной практики являются: базы данных и банки знаний, математические и инструментальные методы поддержки принятия решений, современные системы программирования.

Для прохождения учебной практики студент должен:

- знать основы информационных процессов и систем
- уметь использовать инновационные инструментальные средства
- владеть навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС
- знать методологию формирования оценок для реальных действий в нестандартных ситуациях, в том числе нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- уметь действовать в нестандартных ситуациях, в том числе нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- владеть методологией формирования оценок для принятия рациональных действий в нестандартных ситуациях, в том числе нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- знать основы формирования методологии науки и на практике применять новые научные принципы и методы исследований
- уметь на практике применять новые научные принципы и методы исследований
- владеть методологией практического применения новых научных принципов и методов исследования в своей профессиональной деятельности
- знать различные научные подходы к автоматизации информационных процессов
- уметь развивать информатизацию предприятий и организаций
- владеть навыками исследовать различные научные подходы к автоматизации информационных процессов
- знать основы информационных процессов и систем
- уметь использовать инновационные инструментальные средства
- владеть навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС
- знать методологию и технологию создания ИС предприятий и организаций
- уметь осуществлять анализ проектов по информатизации прикладных задач
- владеть проектами по информатизации прикладных задач

Компетенции студента, сформированные в результате прохождения учебной практики, применяются при изучении дисциплины математическое моделирование систем и процессов.

Выполняется на 1 курсе, 4 недели, 6 ЗЕТ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК-1	способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
2	ПК-2	способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
3	ПК-3	способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели/216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этапа) Инструктаж по технике безопасности;б)Ознакомление с лабораторным оборудованием;в)Ознакомление с методиками выполнения исследовательских работ на лабораторном оборудовании;г)Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	2	72	72	0	
2.	Раздел: Основной этапа) Разработка и обсуждение плана выполнения исследовательских работ в период производственной практики;б) Разработка и	2	72	72	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	обсуждение графика проведения исследовательских работ в период производственной практики; в) Разработка и обсуждение методологии выполнения намеченных исследовательских работ и утверждение их руководителем практики; г) Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала					
3.	Раздел: Заключительный этап) Выполнение практических заданий от руководителя практикой; б) Выполнение индивидуального задания на практику; в) Обработка результатов выполненных, защита отчета по практике; г) Оформление отчета по практике; д) Зачет с оценкой	2	72	72	0	
4.	Лабораторная работа: защита отчета, зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		216	216	0	

Форма отчётности:

Перед началом прохождения практики руководитель практики от кафедры предоставляет обучающемуся студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую индивидуальное задание на практику и рабочий план (график) прохождения практики. Форма студенческой аттестационной книжки представлена в приложении к программе практики.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую отчет о прохождении практики. В случае прохождения практики в профильной организации студент представляет также отзыв руководителя практики от предприятия, который содержит информацию о выполнении программы практики,

отношении к работе, трудовой дисциплине, овладении производственными навыками, участии в научно-исследовательской и рационализаторской работе (или другую информацию).